



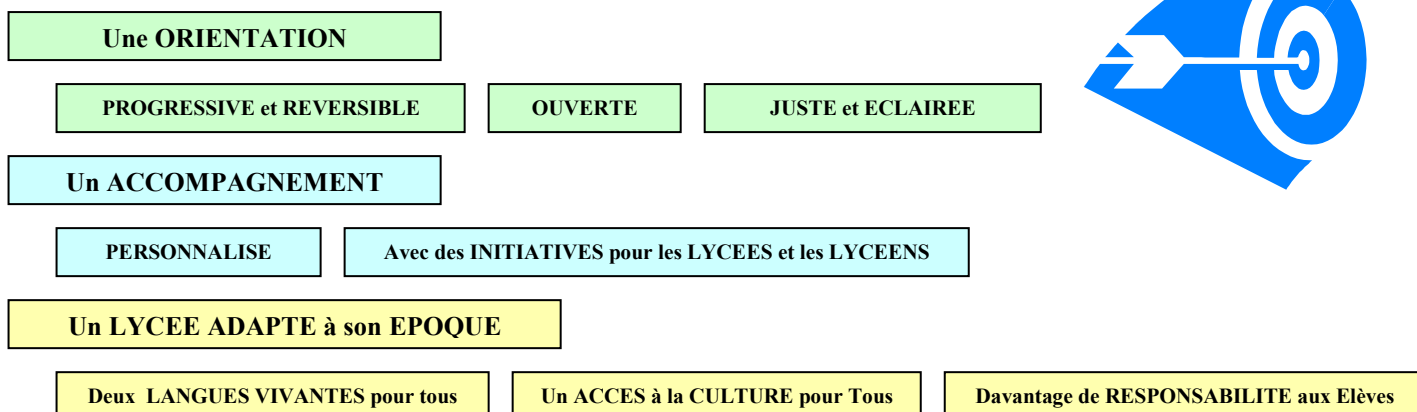
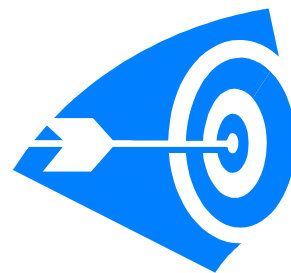
LA CLASSE de SECONDE

Sommaire :

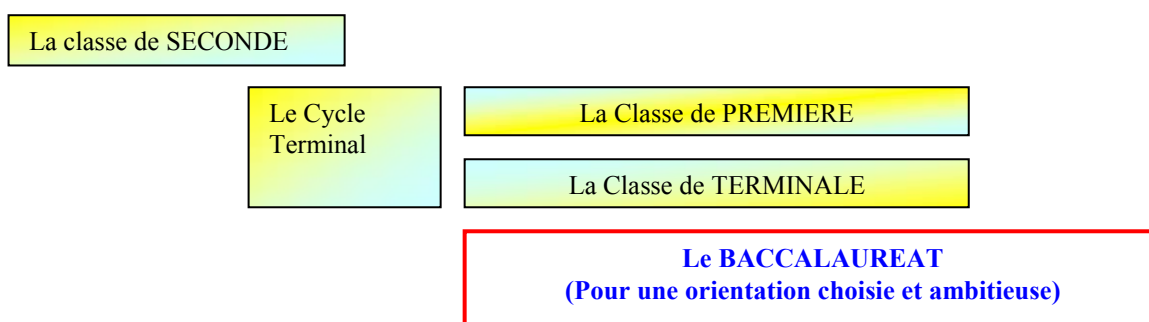
- Le LYCEE.
- Le Cycle LYCEE
- La Classe de seconde. Les Enseignements, les horaires
- Les Enseignements d'exploration.
 - Sciences Economiques et Sociales
 - Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion.
 - Sciences de l'ingénieur
 - Création et Innovation Technologique.
 - Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Choisir ses enseignements d'exploration.
- Les Voies d'orientation.



La Classe de Seconde en LYCEE Général et Technologique?

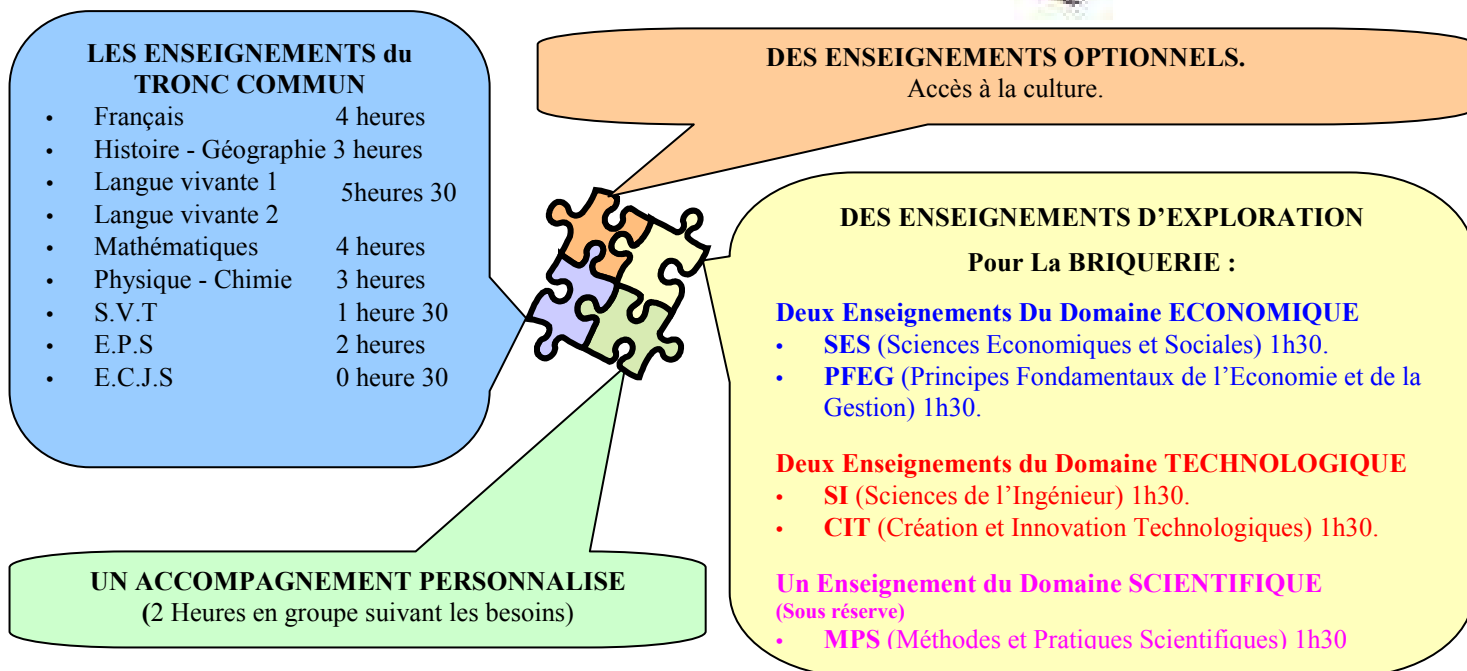


Le Cycle LYCEE ?



LA CLASSE DE SECONDE.

La classe de seconde est une vraie classe de détermination. Les élèves choisissent deux enseignements d'exploration, dont un dans le domaine de l'économie, pour favoriser la découverte de nouvelles disciplines. Ils font partie des enseignements obligatoires, en plus du tronc commun et de l'accompagnement personnalisé.



Au LYCEE des SCIENCES et des TECHNIQUES La BRIQUERIE.

Vous pouvez aussi participer :

- Aux Ateliers Scientifiques.
- Aux Ateliers de Pratiques Artistiques (Théâtre – Vidéo...)
- Aux Activités sportives.

LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.



Les Choix au LYCEE des SCIENCES et des TECHNIQUES La BRIQUERIE ?

S.E.S.



Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

P.F.E.G.



Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

C.I.T.



Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

S.I.



À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et au métier de l'ingénieur.

M.P.S.



Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les aborder de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

LES POSSIBILITES au LYCEE POLYVALENT La BRIQUERIE ?

Solutions possibles	Enseignements d'Exploration						COMMENTAIRES		
	Economiques		Technologiques		Scientifiques		OBSERVATIONS	Bilan	Durée
	SES	PFEG	CIT	SI	MPS				
1	X				X		Sous réserve pour MPS	SES + MPS	3h
2		X			X			PFEG + MPS	3h
3	X		X				Conseillé	SES + CIT	3h
4	X			X				SES + SI	3h
5		X	X					PFEG + CIT	3h
6		X		X				PFEG + SI	3h

7*		X	X	X		Fortement conseillé	PFEG + CIT + SI	4h30
8*	X		X	X			SES - CIT + SI	4h30

LES VOIES D'ORIENTATION

